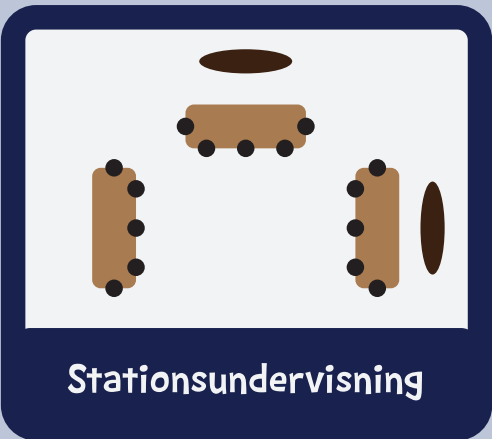


Skab inkluderende læringsmiljøer med Co-teaching



Stationsundervisning



Co-teaching: Stationsundervisning

Eleverne bliver opdelt i grupper, som skabes ud fra et behov evt. fra observation. Eleverne skifter imellem stationerne, hvor der er mulighed for både at arbejde selvstændigt og med en underviser.

Stationernes indhold må gerne genbruges. Underviserne behøver ikke at finde på nyt indhold hver gang, men kan evt. blot udskifte opgaven. På den måde kan eleverne også se en tydelig progression, når de løser samme type opgave bedre næste gang.



En underviser
En assisterer



Co-teaching: En underviser og en assisterer

En underviser klassen, hvor den anden assisterer og hjælper de elever, som har behov.

Den assisterende underviser kan bruge denne mulighed til at danne relationer til de elever, som har brug for ekstra støtte.



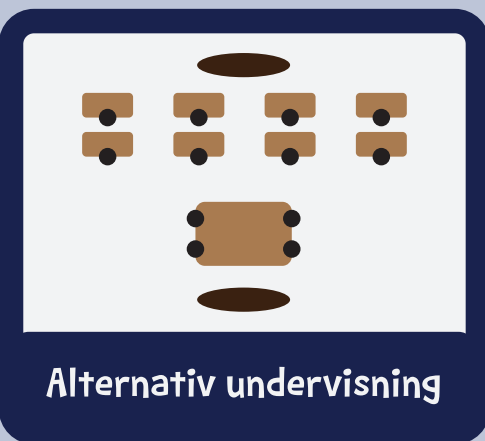
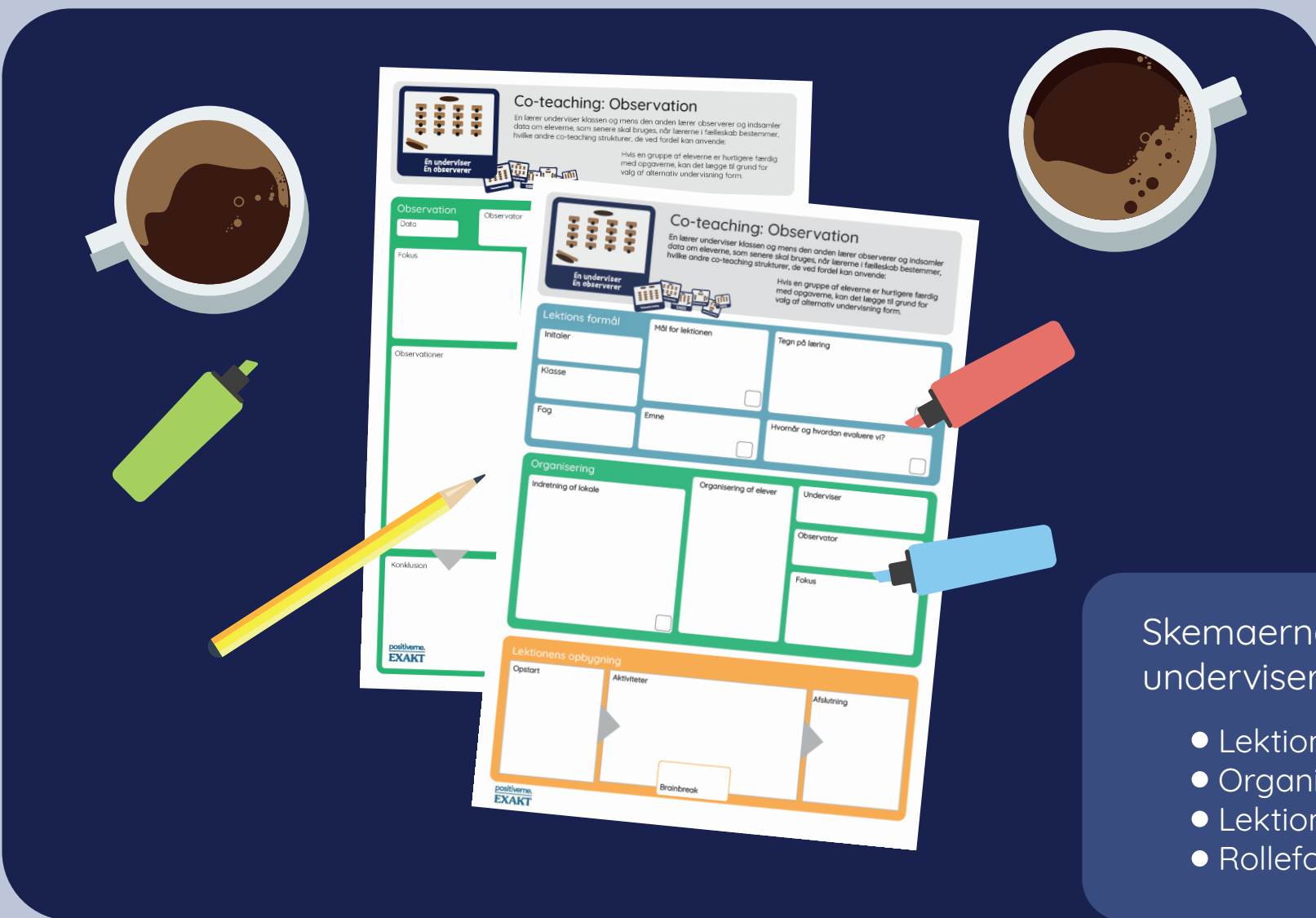
En underviser
En observerer



Co-teaching: En observerer og en underviser

En underviser klassen, mens den anden observerer og indsamler data. Disse data kan bruges, når underviserne i fælleskab bestemmer hvilke andre co-teaching strukturer, der ved fordel kan anvendes.

Eksempelvis hvis nogle af eleverne er hurtigere færdige med opgaverne end andre, kan det lægge til grund for valg af gruppe til alternativ undervisningsform.



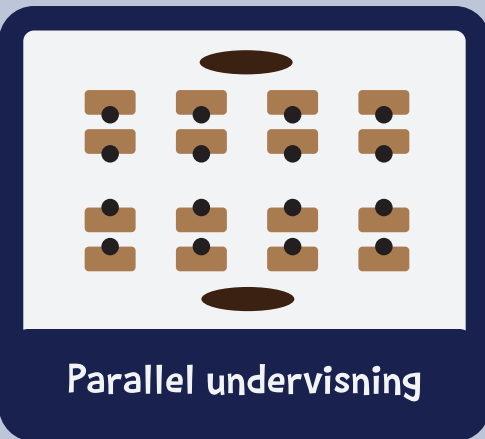
Alternativ undervisning



Co-teaching: Alternativ undervisning

En underviser en større gruppe elever og en underviser en mindre gruppe. Strukturen er god at anvende i forbindelse med fagligt løft, øve færdigheder eller ved interesse for særlige emner.

Formålet med grupperne skal skifte, så det ikke bliver de samme elever, der bliver udvalgt hver gang med det samme formål.



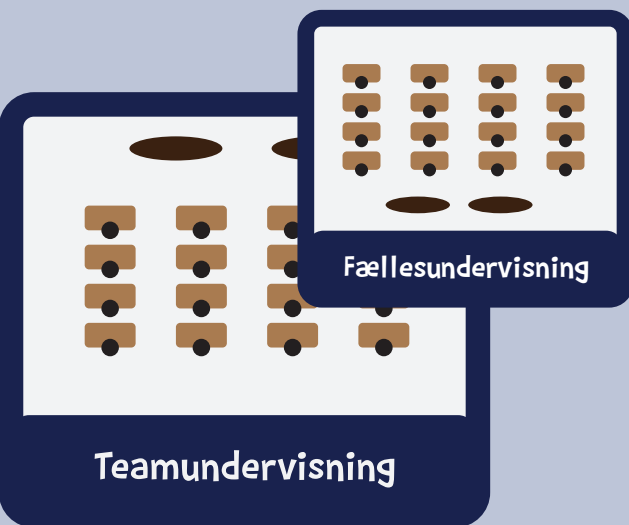
Parallel undervisning



Co-teaching: Parallel undervisning

Eleverne bliver opdelt i to grupper med hver deres underviser. Der undervises i det samme stof, men der tages hensyn til gruppens behov.

At dele klassen op i mindre hold kan skabe et trygt miljø for de elever, der oplever udfordringer med at deltage, når hele klassen er samlet. Der kan også være særlige emner, hvor det giver mening at dele klassen.



Teamundervisning



Co-teaching: Teamundervisning eller fællesundervisning

To undervisere er sammen om at undervise klassen. Hele klassen er sammen som et samlet hold.

Denne struktur er god at anvende enten i starten eller i slutningen af et nyt forløb. Det er en god måde at skabe fælles forståelse for både form og indhold.

Skemaerne på portalen kvalificerer samarbejdet mellem underviserne og lægger op til refleksion omkring:

- Lektionens formål eller fokus
- Organisering af elever i og uden for klassen
- Lektionens opbygning
- Rollefordeling og opavefordeling

KLAR
PARAT
LÆRING