

Hvad kan jeg gøre for at skabe bedre deltagelsesmuligheder for eleverne?

De 10 H'er er et refleksionsværktøj som hjælper dig med at styrke det inkluderende undervisningsmiljø og skabe struktur i undervisningen samt med at kortlægge og synliggøre, hvilke krav og forventninger du har til dine elever.

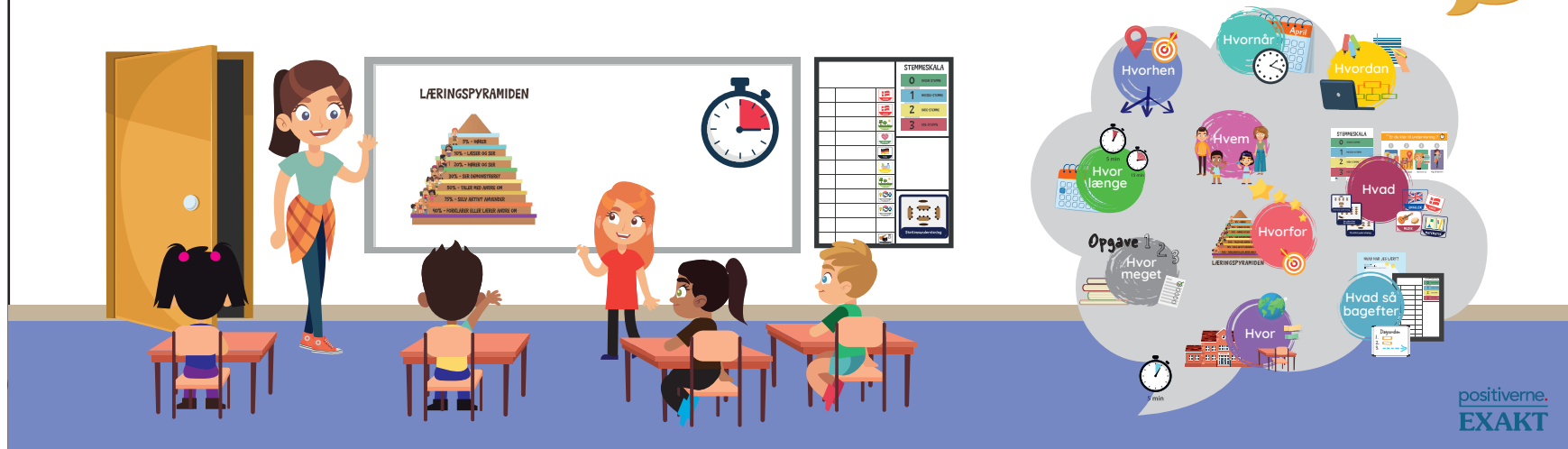
De ti H'er beder dig reflektere over og overveje, hvordan du øger forståelse for undervisningens form og indhold ved at styrke de fysiske rammer i klassen med visuel kommunikation.

Quickguiden kan tages med ind i undervisningen som inspiration eller feedbackværktøj. Brug den også som samtalekort, når I sammen i teamet skal planlægge et forløb, en emneuge eller blot reflektere over egen praksis.

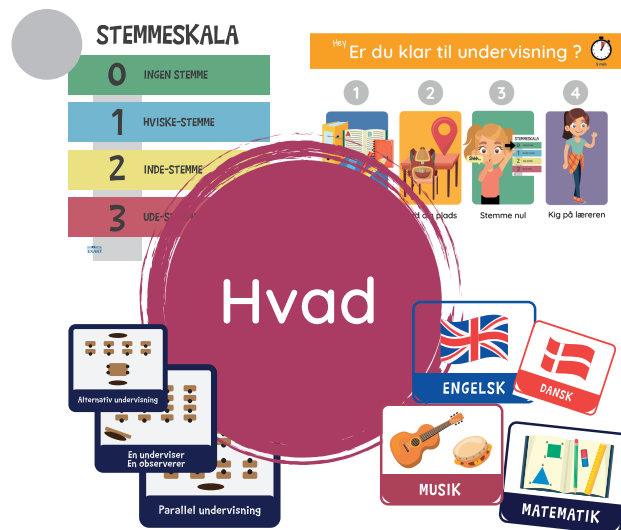


positiverne.
EXAKT

De 10 H'er - En visuel quickguide



positiverne.
EXAKT



positiverne.
EXAKT Gør det visuelt...

Hvordan kan jeg facilitere undervisningen, så den skaber bedre deltagelsesmuligheder for eleverne?

Spørgsmål

Hvad forventer du af eleverne?

Hvad skal de konkret lave?

Hvad skal de bruge eller finde frem?

Hvad..



positiverne.
EXAKT Gør det visuelt...

Hvordan kan jeg facilitere undervisningen, så den skaber bedre deltagelsesmuligheder for eleverne?

Spørgsmål

Hvorfor skal børnene lære om dette?
(relevans for egen livsverden)

Hvorfor skal de være med/deltage?

Hvorfor...



positive.
EXAKT Gør det visuelt...

Hvordan kan jeg facilitere undervisningen, så den skaber bedre deltagelsesmuligheder for eleverne?

Spørgsmål

Hvor skal eleverne hen? (fysisk)

Hvor skal eleverne hen? (mening eller fokus) Tegn på læring og læringsmål

Hvorhen...



positive.
EXAKT Gør det visuelt...

Hvordan kan jeg facilitere undervisningen, så den skaber bedre deltagelsesmuligheder for eleverne?

Spørgsmål

Hvornår skal eleverne starte?

Hvornår skal de være færdige?

Hvornår er de færdige?

Hvornår...

HVAD HAR JEG LÆRT?

Teg en post-it
Skriv hvad du har lært.
Hvad har du lært i den sidste time?

Hvad så
bagefter

Dagsorden

1. 
2. 
3. 

STEMMESKALA

- | | |
|---|--------------|
| 0 | INDE STOPPE |
| 1 | MEGET STOPPE |
| 2 | MEGET STOPPE |
| 3 | MEGET STOPPE |

positiverne.

EXAKT Gør det visuelt...

Hvordan kan jeg facilitere undervisningen, så den skaber bedre deltagelsesmuligheder for eleverne?

Spørgsmål

Hvad skal der ske bagefter?

Hvad skal de lave bagefter
eller når de er færdige?

Hvordan vil du evaluere?

Hvad så bagefter...

5 min

15 min

Hvor
længe

positiverne.

EXAKT Gør det visuelt...

Hvordan kan jeg facilitere undervisningen, så den skaber bedre deltagelsesmuligheder for eleverne?

Spørgsmål

Hvor længe varer det?

Hvor ofte skal de gøre det?
(minutter, timer, dage osv.)

Hvor længe..



Hvordan kan jeg facilitere undervisningen, så den skaber bedre deltagelsesmuligheder for eleverne?

Spørgsmål

Hvem skal undervise?

Hvilke roller har vi?

Skal børnene arbejde alene eller i grupper og med hvem?

positive.
EXAKT Gør det visuelt...

Hvem...



Hvordan kan jeg facilitere undervisningen, så den skaber bedre deltagelsesmuligheder for eleverne?

Spørgsmål

Hvor skal undervisningen foregå?

Hvor skal eleverne sidde?

positive.
EXAKT Gør det visuelt...

Hvor...



Hvordan kan jeg facilitere undervisningen, så den skaber bedre deltagelsesmuligheder for eleverne?

Spørgsmål

Hvordan skal opgaven gribes an?

Hvordan kan jeg som underviser støtte eleverne i at komme derhen, hvor jeg gerne vil have dem?

positive.
EXAKT

Gør det visuelt...

Hvordan..



Hvordan kan jeg facilitere undervisningen, så den skaber bedre deltagelsesmuligheder for eleverne?

Spørgsmål

Hvor meget skal eleverne lave?

Hvor mange opgaver skal eleverne lave?

positive.
EXAKT

Gør det visuelt...

Hvor meget...