

Samtalekort med De 10 H'er

Brug disse samtalekort, når I sammen i teamet skal planlægge forløb, emneuge eller skabe refleksion omkring jeres egen praksis.

Hvordan kan I facilitere undervisningen så den skaber bedre deltagelsesmuligheder eleverne?



Hvordan skal opgaven gribes an?
Hvordan kan jeg som underviser støtte eleverne i at komme derhen, hvor jeg gerne vil have dem?



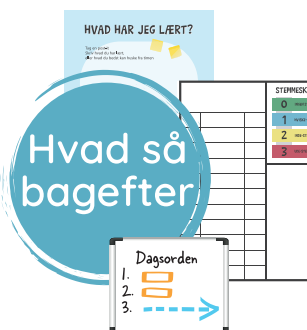
Hvor skal eleverne hen? (fusisk)
Hvor skal eleverne hen? (mening eller fokus)
(Tegn på læring og læringsmål)



Hvornår skal eleverne starte?
Hvornår skal de være færdig?
Hvornår er de færdige?



Hvor meget skal eleverne lave?
Hvor mange opgaver skal eleverne lave?



Hvad skal der ske bagefter?
Hvad skal de lave bagefter eller når de er færdige?

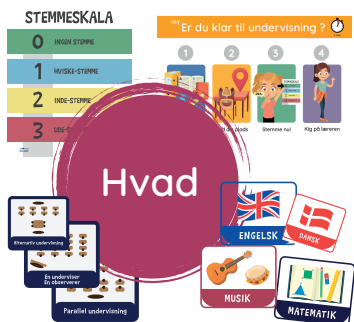


Hvor længe varer det?
Hvor ofte skal de gøre det?
(min, timer, dage osv.)



Hvem skal undervise?
Hvilke roller har vi?

Skal børnene arbejde alene eller i grupper og med hvem?



Hvad forventer du af eleverne?
Hvad skal de konkret lave?
Hvad skal de bruge eller finde frem?



Hvor skal undervisningen foregå?
Hvor skal eleverne sidde?



Hvorfor skal børnene lære om dette?
(relevans for egen livsverden)

Hvorfor skal de være med/
deltage?